

Наличие в ДОУ специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающие образовательное учреждение, – это дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями интеллектуального развития, тяжелыми хроническими нарушениями соматического здоровья (нарушения зрения, сахарный диабет, последствия травм).

В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Группы для детей с ТНР посещают дети, имеющие общее недоразвитие речи (1-3 уровня), с диагнозами дизартрия, алалия и др. Зачисление воспитанников в группы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии г. Волосово (далее по тексту – ПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

Срок освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР составляет два года. В исключительных случаях пребывание детей в этих группах может быть до трех лет по решению ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

Группа для детей с ЗПР посещают дети, имеющие интеллектуальные проблемы разной степени тяжести. Зачисляются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии г. Волосово (далее по тексту – ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

Срок освоения адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР составляет три года. В исключительных случаях пребывание детей в группе может быть до четырех лет по решению ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие условия:

1. Штаты ДОУ предусматривают 2,25 ставки учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, 6,6 ставок воспитателя.
2. В ДОУ имеются кабинеты для учителей-логопедов, рабочее место учителя-дефектолога, рабочее место педагога-психолога, оборудованные в соответствии с требованиями.
3. На педагогическую работу приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должностям и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации логопедической и коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речевого и психического развития, в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Ведущими специалистами в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи являются учителя-логопеды, в группе для детей с ЗПР – учитель-дефектолог.

5. Обучение, воспитание и развитие детей с ТНР осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6. Обучение, воспитание и развитие детей с ЗПР осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Для организации коррекционных занятий учителя-логопеды, учитель-дефектолог составляют комплексно-тематическое, календарно-тематическое планирование занятий.

В целях преодоления, отклонения в развитии в группах для детей с ОВЗ проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды и учитель-дефектолог работают во взаимосвязи с музыкальными руководителями, воспитателями групп, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом ДОУ.

Режим занятий в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, их продолжительность устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, действующих на территории Российской Федерации.

Прием в ДОУ детей-инвалидов осуществляется при наличии медицинского заключения, что ребенок может посещать детский сад.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, где рассматриваются вопросы, касающиеся коррекционной работы, результаты обследований и коррекции воспитанников.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ, и конкурсах различных уровней на общих основаниях.